***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ за підручником “ENGLISH WITH SMILING SAM” 4 клас (автор О. Д. Карп’юк)***

***І семестр***

***(3 години на тиждень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Мовленнєвий***  ***зразок*** | ***Лексика*** | ***Читання*** | ***Сприйняття***  ***на слух*** | ***Усне мовлення*** | ***Письмо*** | ***Змістові лінії*** |
| ***Вступ (Starter)*** | | | | | | | | | |
| 1 |  | ***І знову привіт!*** | This is …  My name is …  I am … | Commands:  Listen.  Read. Repeat.  Draw a picture. | Ex. 1, p. 6 | Ex. 1, p. 6, Ex. 2, p. 7 | Ex.1, p.6  Ex.2, 3, p.7 |  | ***Громадянська відповідальність:***  розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність;  розуміння особливості та неповторності кожної країни та нації;  розуміти індивідуаль-ність танеповторність кожної людини. |
| 2 |  | ***Інтерв’ю з однокласником*** | What`s your/his/her name/surname? How old is …? What`s … job? | Personal information | Ex. 1, p. 8 |  | Ex. 2, 3, p. 8 | Ex. 4, p. 8 |
| 3 |  | ***Що у твоєму портфелі?*** | What`s in your backpack? He`s got …  She`s got …  Point to … | School supplies | Ex. 1, p. 9 | Ex. 3, p. 9 | Ex. 2, 3, p. 9 |  |
| 4 |  | ***Привіт, мене***  ***звати Боб.*** | My name is …  This is …  Nice to meet you. | Personal  information | Ex. 1 p. 10 | Ex. 2, p. 10 | Ex. 3, 4, p. 10 | Ex. 2, p. 10 |
| 5 |  | ***Сем із США*** | … is from …  Where are you from?  What`s your favourite …? | Personal  information  Countries | Ex. 3, p. 11 | Ex. 1, p. 11 | Ex. 2, 3, 4, p. 11 |  |
| ***Розділ 1: Це моє життя (Я, моя родина та друзі)*** | | | | | | | | | |
| 6 |  | ***Наші вподобання*** | …`s favourite toy/colour/name/sport is … |  |  | Ex. 1, 2, p. 12 | Ex. 3, p. 12 | Ex. 4, p. 12 | ***Громадянська відповідальність:***  розвиток в учнів готовності до взаємодії з іншими членами суспільства;  виявляє толерантне ставлення до інших;  розуміння унікальності кожної країни.  ***Підприємли-вість і фінансова грамотність:*** уміння використовувати методи (аналіз і синтез) для виконання поставлених завдань. |
| 7 |  | ***Наші улюблені***  ***ігри*** | Our/their  favourite … is … | Hobbies and activities | Ex. 1, p. 13 | Ex. 1, p. 13 | Ex. 2, 3, p. 14 | Ex. 4, p. 14 |
| 8 |  | ***Мої рутинні***  ***справи*** |  | always, usually, sometimes,  often, never | Ex. 3, p. 16 | Ex. 4, 5, p. 16 | Ex. 1, 2, p. 15 | Ex. 2, p. 15 |
| 9 |  | ***Він любить грати в теніс? –***  ***Так.*** | Does he/she/they …? | Hobbies and activities |  |  | Ex. 1, 2, p. 17 | Ex. 3, p. 17 |
| 10 |  | ***Позашкільні***  ***гуртки*** | He/She  goes to …  He/She is  good at … | club, fitness, yoga, chess, karate, drama, tennis, basktball |  |  | Ex. 1, 2, 3, p. 18 | Ex. 4, p. 18 |
| 11 |  | ***Наші захоплення*** | I like  (doing)… | Hobbies, to be fond of, join a club, different, be interested in | Ex. 1, 3, 4, p. 19 | Ex. 1, 2, p. 19 | Ex. 2, 3, p. 19 |  |
| 12 |  | ***Шкільний ярмарок захоплень*** | Are you good at …? | badge, coin | Ex. 2, 3, p. 20 | Ex. 1, p. 20 | Ex. 2, p. 20,  Ex. 4, p. 21 | Ex. 5, p. 21 |
| 13 |  | ***Я граю в гру зараз*** | I am …ing  He/She/it  is …ing  We/They/  You are …  ing | Snakes and  ladders |  | Ex. 1, p. 22 | Ex. 2, p. 22 |  |
| 14 |  | ***Ми гуляємо***  ***джунглями зараз?*** | Are you/we/they …ing?  Am I …ing?  Is he/she/it …ing? |  |  | Ex. 2, p. 23 | Ex. 1, 3, p. 23 |  |
| 15 |  | ***Що Біл робить***  ***зараз?*** | What  is/are …?  He/She is …  I am …  They are … |  | Ex. 1, p. 24 | Ex. 1, p. 24 | Ex. 2 p. 24 |  |
| 16 |  | ***Вона шукає***  ***черевичок? – Так.*** | Yes, he/she/  it is.  Yes, we/  they/you are. | spooky,  treasure,  somewhere,  jewels, to  marry | Ex. 1, 4, p. 25, 26 | Ex. 1, 2, p. 25 | Ex. 3, p. 26 |  |
| 17 |  | ***Оповідання «У чарівному світі»*** |  | pirate, ghost, dinosaur, ride a rollercoaster,  drive a bumper  car, desert  island | Ex. 2, p. 27 | Ex. 1, 2, p. 27 | Ex. 3, p. 27 | Ex. 4, p. 28 |
| 18 |  | ***Повторення теми***  ***«Це моє життя»*** |  |  | 3, p. 29 |  | Ex. 1, 2, p. 29 |  |
| 19 |  | ***Повторення теми***  ***«Це моє життя»*** |  |  | Ex. 5, 6, p. 30 |  |  | Ex. 4, p. 29 |
| 20 |  | ***У моє портфоліо:***  ***Хобі моїх однокласників*** |  |  | Ex. 1, p. 31 |  |  | Ex. 2, p. 31 |
| 21 |  | ***Діагностична***  ***робота №1*** |  | | | | | |
| ***Розділ 2: Моя домівка*** | | | | | | | | | |
| 22 |  | ***Де ти живеш?*** | Where do you live?  I live in … | town, city, street, the address | Ex. 1, p. 32 |  | Ex. 2, 3, 4, p. 32 |  | ***Громадянська відповідальність:***  розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність, виявляти толерантне ставлення до інших, розвиток в учнів готовності до взаємодії з іншими членами суспільства.  ***Здоров’я і безпека:*** необхідність догляду за своїм майном та оселею. |
| 23 |  | ***Наш будинок*** | There is … | balcony, flat, yard, block of flats, flowerbed | Ex. 2, p. 33 | Ex. 1, p. 33 | Ex. 4, p. 33 | Ex. 3, p. 33 |
| 24 |  | ***Наша кухня*** | There are … | gas cooker, fridge, dining room, washbasin, cupboard, washing machine | Ex. 2, p. 34 | Ex. 1, p. 34 |  | Ex. 3, 4, p. 34 |
| 25 |  | ***У моєму будинку*** | Is there …?  Yes, there is / No, there isn`t.  Are there …? Yes, there are. / No, there aren`t. | mirror, bunk bed, wardrobe, curtains | Ex. 3, p. 35  Ex. 6, p. 36 | Ex. 1, 2, p. 35 | Ex. 4, 7, p. 36 | Ex. 5, p. 36 |
| 26 |  | ***Ласкаво прошу до***  ***мого будинку*** | Where is the …?  Is there …?  Are there …? | in the middle of, in the orner, berween | Ex. 4, p. 37 | Ex. 1, 3, p. 37 | Ex. 2, p. 37 | Ex. 5, p. 37 |
| 27 |  | ***Моя кімната*** |  | share, then | Ex. 3, p. 39 | Ex. 1, p. 38 | Ex. 2, 5, p. 38 | Ex. 4, p. 39 |
| 28 |  | ***На моїй вулиці*** |  | restaurant, bakery, greengrocery, neighbour | Ex. 2, p. 40 | Ex. 1, p. 40 | Ex. 3, p. 40 |  |
| 29 |  | ***Прогулянка***  ***містом*** |  | theatre,  museum, circus, cinema, gallery | Ex. 2, p. 41 | Ex. 1, p. 41 | Ex. 3, 4 p. 41 |  |
| 30 |  | ***Це моя вулиця*** |  | bus stop, post office, bank, police station, opposite | Ex. 2, p. 42 | Ex. 1, p. 42 | Ex. 2, 3, p. 42 | Ex. 4, p. 42  Ex. 5, p. 43 |
| 31 |  | ***Лондон*** |  | bridge, statue, double-decker, castle, fountain, underground | Ex. 2, p. 44  Ex. 4, p. 45 | Ex. 1, p. 44 |  | Ex. 3, p. 45 |
| 32 |  | ***Оповідання:***  ***Пошуки Оскара*** | And there he is! | neighbourhood, skyscraper, surgery, adventure | Ex. 2, p. 46 | Ex. 1, p. 46 | Ex. 3, 4, p. 46 |  |
| 33 |  | ***Повторення теми «Моя домівка»*** |  |  |  | Ex. 1, 48 | Ex. 2, p. 48 | Ex. 3, p. 48 |
| 34 |  | ***Повторення теми «Моя домівка»*** |  |  | Ex. 5, p. 49  Ex. 7, 9, p. 50 | Ex. 8, p. 50 | Ex. 6, p. 49 | Ex. 4, p. 48 |
| 35 |  | ***У твоє***  ***портфоліо:***  ***Кімната моєї мрії*** |  |  | Ex. 1, 2 (a), p. 51 |  | Ex. 2 (b), p.51 | Ex. 2 (b), p.51 |
| 36 |  | ***Діагностична***  ***робота №2*** |  | | | | | | |
| ***Розділ 3: Давай святкувати!*** | | | | | | | | | |
| 37 |  | ***Моє улюблене***  ***свято*** | What is your favourite  holiday?  Why do  you like it? | Mother`s Day,  St. Nicolas  Day, Christmas, New Year, Easter, St. Valentine`s Day | Ex. 4, p. 52 | Ex. 1, 2, p. 52 | Ex. 3, p. 52 |  | ***Підприємливість і фінансова грамотність:*** уміння використовувати математичні дані (цифри) для виконання поставлених завдань і досягнення цілей.  ***Громадянська відповідальність:***  розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність,  розуміння важливості національної спадщини різних країн.  ***Здоров’я і безпека:*** необхідність правильного харчування та дотримання режиму для життєдіяльності людини. |
| 38 |  | ***Електронний***  ***лист з України*** |  | pillow, visit, celebrate, find,  well-bred, early,  a gift | Ex. 4, p. 53 | Ex. 1, 2, p. 53 | Ex. 3, p. 53 |  |
| 39 |  | ***Ніч перед Різдвом*** |  | Fireplace, stocking, list, hang, tradition | Ex. 2, p. 54 | Ex. 1, p. 54  Ex. 5, p. 55 | Ex. 4, p. 55 | Ex. 3, p. 54 |
| 40 |  | ***День народження Джима*** | I will … tomorrow. | tomorrow, next, fancy dress, to invite | Ex. 2, p. 56 | Ex. 1, p. 56 |  | Ex. 3, p. 56 |
| 41 |  | ***Ти спечеш торт?*** | Will … go/celebrate/bake/air …? Yes, … will / No, … won`t. |  | Ex. 1, p. 57 | Ex. 2, p. 57 | Ex. 3, p. 57 |  |
| 42 |  | ***Моїй мамі буде 30*** | My mum will be … | Cardinal  numbers 20-100 | Ex. 2, p. 58 | Ex. 1, p. 58 | Ex. 4, p. 58 | Ex. 3, p. 58 |
| 43 |  | ***Ти підеш по***  ***закупи?*** | Will you …?  There is some …  There are some… | apple pie, flour, fridge, go shopping | Ex. 2, p. 59 | Ex. 1, 2, p. 59 | Ex. 3, 4, p. 59 |  |
| 44 |  | ***У магазині*** | Can I help you?  Anything else?  Here you are. | bar, pack, bottle,  jar, carton, bag | Ex. 2, 3, p. 60 | Ex. 1, p. 60 | Ex 4, 5, p. 60 |  |
| 45 |  | ***Скільки морозива***  ***тобі треба?*** | How many …?  How much …? | a litre, a kilo | Ex. 1, p. 61 | Ex. 1, p. 61 |  |  |
| 46 |  | ***Скільки це***  ***коштує?*** | How much  is it?  How much  are they? | money, strange | Ex. 1, p. 62 | Ex. 2, 4, p. 62 | Ex. 3, p. 62 |  |
| 47 |  | ***Діагностична***  ***робота №3*** |  | | | | | |
| 48 |  | ***День народження*** |  | Happy  birthday and many  happy  returns of  the day! | Ex. 1, p. 63 |  | Ex. 3, p. 63 | Ex. 2, p. 63 |